

**中等职业学校**

**质量年度报告**

**( 2020 年 )**

**重庆人文艺术职业学校**

2020 年 12 月

# 目 录

一、学校情况 .....	- 4 -
(一) 办学概况 .....	- 4 -
(二) 学生情况 .....	- 5 -
(三) 教师队伍 .....	- 7 -
(四) 设施设备 .....	- 8 -
(五) 信息化条件与资源 .....	- 8 -
二、学生发展 .....	- 9 -
(一) 学生素质 .....	- 9 -
(二) 在校体验 .....	- 9 -
(三) 资助情况 .....	- 10 -
(四) 就业质量 .....	- 10 -
(五) 职业发展 .....	- 11 -
三、质量保障措施 .....	- 11 -
(一) 专业动态调整 .....	- 11 -
(二) 教育教学改革 .....	- 12 -
(三) 教师培养培训 .....	- 14 -
(四) 规范管理情况 .....	- 15 -
(五) 德育工作情况 .....	- 17 -
(六) 党建情况 .....	- 17 -
四、校企合作 .....	- 18 -
(一) 校企合作与效果 .....	- 18 -
(二) 学生实习情况 .....	- 18 -

(三) 集团化办学情况 .....	- 19 -
五、社会贡献 .....	- 19 -
(一) 技术技能人才培养 .....	- 19 -
(二) 社会服务 .....	- 20 -
(三) 对口支援 .....	- 21 -
六、举办者履责 .....	- 21 -
(一) 办学经费 .....	- 21 -
(二) 政策措施 .....	- 22 -
七、特色创新 .....	- 22 -
八、主要问题和改进措施 .....	- 28 -
1. 主要问题 .....	- 28 -
2. 改进措施 .....	- 28 -
九、其他方面情况说明 .....	- 28 -

# 一、学校情况

## (一) 办学概况

### 1. 基本信息

学校名称：重庆人文艺术职业学校、办学性质：民办达标中职学校、主管部门：巴南区教育委员会、通讯地址：重庆市巴南区南泉虎啸口1号、校园占地面积：24860平方米、建筑面积：31000平方米。

表1 2020年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型		
重庆人文艺术职业学校		巴南区教育委员会	公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标		
				民办	达标		
序号	用地类型	总面积		自有面积	租赁面积	独用面积	合用面积
1	占地面积	24860		24860	0	24860	0
2	其中，绿化面积	8370		8370	0	8370	0
3	操场面积	3500		3500	0	3500	0
4	建筑面积	31000		31000	0	31000	0
5	其中，教学及附属设施	18575		18575	0	18575	0
6	生活及附属设施	6900		6900	0	6900	0
7	体育运动及设施	2100		2100	0	2100	0
8	其他	3000		3000	0	3000	0
合计		98305		98305	0	98305	0

### 2. 办学历史

重庆人文艺术职业学校由重庆市教委批准成立，具有独立颁发国家承认学历文凭的全日制中等职业学校。具体详见《重庆市教育委员会关于同意设立重庆人文艺术职业学校的批复》渝教民办【2008】19号文件，办学性质为民办学校。学校于2008年12月由中国教育家、画家、雕塑家江碧波教授创始并任校长。学校坐落在重庆市巴南区南泉街道虎啸口1号，校园占地约47亩，建筑面积约31000平方米。；另外从2013年9月至今由刘德洪任校长。

### 3. 固定资产

学校建筑物价值：5000万、仪器设备总值261万，包括：通用设备仪器价值70万、体育设备及仪器41万、教学设备仪器价值150万等固定资

产情况。

表 2 2020 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值(万元)	备注
1	建筑物价值	5000	
2	仪器设备总值	261	
3	其中,通用设备仪器价值	70	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	41	
5	教学设备仪器价值	150	
合计		5261	

#### 4.学校荣誉

2016 年学校荣获：重庆市巴南区中等职业学校学生篮球比赛男子女子二等奖；重庆市巴南区中等职业学校学生羽毛球比赛团体二等奖；重庆市巴南区中等职业学校棋类比赛团体二等奖；重庆市巴南区中等职业学校趣味体育项目比赛团体二等奖。2016 级 3 班，荣获巴南区中小学 2016-2017 学年度“先进班集体”荣誉称号；2017 级 3 班，荣获巴南区中小学 2017-2018 学年度“先进班集体”荣誉称号。2016 年我校和重庆市高新计算机信息技术培训考试技术服务中心签订了高新技术 OSTA 项目合作协议，在我校设立了全国信息化计算机应用技术资格认证项目考试站。2020 年，被巴南区精神文明建设委员会评为“文明学校”光荣称号。

## (二) 学生情况

### 1.招生规模

学校根据市（区）教委相关招生政策及文件招生，近两年各专业大类招生数量及比例，生源覆盖区域分析如表 3。

表 3 2019-2020 年招生人数统计表

区域范围	生源覆盖区域情况				专业大类	专业分布情况			
	人数(人)		占比(%)			人数(人)		占比(%)	
	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
招生总人数	351	0	100	0	计算机应用	313	0	89.17	0
本区县学籍招生数	28	0	7.98	0	美术制作与应用	38	0	10.83	0
重庆市学籍招生数	278	0	79.20	0			0		0
云贵川学籍招生数	64	0	18.23	0			0		0
其他省市学籍招生数	9	0	2.56	0			0		0

## 2. 在校生规模

在校生总数、分专业大类、分专业学生数；各专业学生占学历教育在校生数的比例如下表 4 所示。

表 4 2019-2020 年在校生人数统计表

学历教育在校生数(人)		专业大类	专业名称	人数(人)		占比(%)	
2019	2020			2019	2020	2019	2020
632	768	信息技术	计算机应用	568	714	89.87	92.97
		文化艺术	美术设计与制作	64	54	10.13	7.03

## 3. 毕业生规模

包括近两年毕业生总数,分专业大类毕业生数及占比情况如表 5 所示。

表 5 2019-2020 年毕业人数

毕业总人数(人)		专业大类	年度	毕业生数(人)	毕业生占比(%)	直接升学数(人)	直接升学率(%)
2019	2020						
155	156	信息技术	2019	108	69.03	0	0
			2020	156	100	25	16.03
		文化艺术	2019	47	30.97	33	68.75
			2020	0	0	0	0

## 4. 学生结构

在校生中 3 年制学生数,毕业生数及占学生总数的比例如下表 6 所示。

表 6 2019-2020 年学历教育学生结构统计表

学生总人数(人)		学生结构	年度	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)	毕业生数(人)	占在校生总数比例(%)
2019	2020						
632	768	3 年制	2019	632	100	155	24.53
			2020	768	100	156	20.31

## 5. 学生巩固率

2020 年学期末学生总数 768 人,占学期初学生总数 806 人的比例是 95.39%,比上一年度巩固率 91.33%,与上一年度相比略高 4.06%,具体情况如下表所示。

学年	学期初学生总人数	学期末学生总人数	巩固率
2019 年	692	632	91.33%
2020 年	806	768	95.39%

## 6. 培训与鉴定学生规模

组织培训与鉴定学生的项目名称、来源、培训规模、培训天数、培训形式等情况如下表 7 所示。

表7 2019-2020年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训形式
			2019	2020	2019	2020	
工业和信息化人才专业知识测评	计算机应用	公益	155	156	60	60	独立培训

### (三) 教师队伍

#### 1. 教师编制数

我校教师队伍总体情况，校内专任教师数、双师型教师数、校外兼职教师数、专业带头人数量，及占专任教师的比例情况分析如表8所示。

表8 2019-2020年师资队伍基本情况一览表(单位:人、%)

年度	教职工总数 (人)	专任教师		在编教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	51	30	59%	0	0%	2	4%	5	10%	8	16%
2020	60	39	65%	0	0%	2	3%	5	8%	8	13%

#### 2. 专任教师数量与结构

专任教师生师比、专任教师中文化课教师与专业课教师人数及比例、专任教师本科以上学历人数及比例、专任教师硕士以上学历人数及比例、专任教师中助理讲师、讲师及高级讲师人数及比例详情如下表9所列。

表9 2019-2020年专任教师队伍情况一览表(单位:人、%)

年度	专任教师总数 (人)	学生数与专任教师比 (:)	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
			数量	比例	数量	比例	本科以下		本科		本科以上		讲师		高级讲师	
							数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	30	21:1	20	67	10	33	2	7	28	93	0	0	2	7	2	7
2020	39	19.7:1	24	62	15	38	0	0	39	100	0	0	2	5	2	5

#### 3. 教师团队建设

专业课教师总数、“双师型”教师占专业课教师比例、兼职教师数量与结构(资格证书等级)、获得名师称号教师数量及比例、教学团队数量及比例，以及与上一年度相比的变化情况如下表10所示。

表 10 2019-2020 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数 (人)	其中：双师型教师		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	10	5	50	2	20	2	20	2	20	0	0	5	50	1	10
2020	15	5	33	2	13	2	13	2	13	0	0	8	53	1	7

#### （四）设施设备

分专业大类的校内实训设备配置，包括“对接生产的先进性情况、教学仪器设备值、实训实习工位数”等情况分析如下表 11 所列。

表 11 2019-2020 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数(个)		教学、实训仪器设备值 (万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	信息技术	3	4	75	100	1320	1401	150	200
	文化艺术	3	3	50	50	7813	9259	50	50

#### （五）信息化条件与资源

学校出口总带宽、校园网主干最大带宽、管理信息系统数量、多媒体教室数及占比、教学用计算机台数等分析，及与上一年度相比的变化情况对比如下表 12 所示。

表 12 2019-2020 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算机总数 (台)	百名学生 配计算机 台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2019	200	0	0	无	17	100	201	29
2020	300	0	0	无	22	100	260	32

专业图书资源拥有量，生均图书量；各类期刊、报纸种类数量，电子图书总量；年均增长数量如下表 13 所示。

表 13 2019-2020 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2020 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (万册)	电子图书 (TB)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2019	2.35	5	1.15	34	500	1TB	2
2020	2.4	6	1.2	30	500	1TB	3

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1. 思想政治状况

思政课程设置与教学、特色德育课程开设，学生德育特色教学与活动开展以及学生在文明风采活动、职业技能大赛等竞赛中获奖情况如表 14。

表 14 2019-2020 年学生获奖情况一览表 (单位: 个)

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2019	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0
	市级	2019	0	0	1	0
		2020	0	0	0	0
职业技能大赛	国家级	2019	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0
	省级	2019	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0
	市级	2019	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0

#### 2. 学生质量

学生公共基础课合格率、专业技能合格率、体质健康测试合格率、毕业合格率等情况分析如下表 15 所示。

表 15 2019-2020 年学生合格率统计表 (单位: 人、%)

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能鉴定通过率	1+X 证书获取率
2019	632	98.3%	99%	99.4%	100%	97.3%	97.3%
2020	768	99.7%	99.7	100%	100%	100%	100%

### (二) 在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等内

容的统计分析表如下。

表 16 2019-2020 年学生满意度调查情况一览表 (单位: %)

年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	社团活动 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学 校满意度
2019	91.08	90	80.5	83.5	78.2	84.2	92.3	95
2020	98.84	91	82.3	84.7	78.5	90.1	95.1	97

注: 81%-100%为“非常满意”, 61%-80%为“基本满意”, 41%-60%为“一般”, 21%-40%为“不满意”, 0-20%为“很不满意”。

### (三) 资助情况

国家免学费和助学金落实、管理情况, 学校对学生、尤其是贫困学生的资助情况总体如下表所示。

表 17 2019-2020 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数(人)	金额(万元)	人均资助金额(元/学期)
1	国家免学费资助	2019	631	111.15	900
		2020	763	136.62	900
2	国家助学金	2019	0	0	0
		2020	1	0.6	6000
3	其他助学金	2019	153	32.42	1000
		2020	168	38.18	1000
4	福彩支助	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
5	勤工俭学	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
6	住宿费补助	2019	59	2.875	250
		2020	76	3.65	250

### (四) 就业质量

#### 1. 就业去向分布

2019-2020 年毕业生到企事业单位就业、高等教育深造、自主择业、参军、其他就业的人数及比例分析如下表。

表 18 2019-2020 年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2019 年		2020 年	
		数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
1	企事业单位就业	122	78.71	131	83.97
2	高等教育深造	33	21.29	25	16.03
3	自主择业	0	0	0	0
4	参军	0	0	0	0
5	自主创业	0	0	0	0
6	其他	0	0	0	0

## 2. 就业专业分布

分专业类别的直接就业、对口就业人数及比例，初次就业起薪等情况分析如下表。

表 19 2019-2020 年分专业就业情况一览表

序号	年度(年)	毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
1	2019	155	122	100	102	83.61	2550
2	2020	156	131	100	120	91.60	2550
	专业名称	毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
1	计算机应用(2019)	108	108	100	100	92.59	2550
2	美术设计与制作(2020)	47	14	100	12	85.71	2580
3	计算机应用(2020)	156	131	100	120	91.60	2550
4	美术设计与制作(2020)	0	0	0	0	0	0

## 3. 学生升学情况

学校毕业生升入高一级学校进行学习(含函授学习)情况，其中高考统招升学、对口高职升学情况分析如下表。

表 20 2019-2020 年毕业生升学情况一览表

序号	专业大类	升学人数(人)		升学率(%)		高考统招升学(人)		对口单招升学(人)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	计算机应用	100	120	92.59	76.92	0	0	0	25
2	美术设计与制作	40	0	85.11	0	33	0	0	0

## (五) 职业发展

我校注重对学生综合素质的培养，努力架设展示学生综合能力的平台，着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。学校针对学生职业生涯发展开展了专业性就业指导、心理指导、岗位指导等课程、讲座、活动；自行制定了相应的测评办法，测得学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等信息数据，再针对性进行职业生涯发展帮助指导培训。

# 三、质量保障措施

## (一) 专业动态调整

## 1.专业调整举措

专业建设工作机制、产业人才需求调研、专业结构调整等情况如下表。

表 21 2019-2020 年专业调整情况 (单位: 年、个)

专业布局结构				新增专业		调整招生(停招)专业	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
专业对接支柱产业数	专业对接支柱产业数	专业设置数量	专业设置数量	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
2	2	2	2	0	0	0	0

## 2.专业集群发展

学校专业设置涉及大类数量、专业点设置数量情况,专业群纵向拓展情况如下表。

表 22 2020 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制
1	信息技术	计算机应用	090100	2008	2009	3	全日制
2	文化艺术	美术设计与制作	142200	2008	2009	3	全日制

## (二) 教育教学改革

### 1.重大项目建设情况

2019-2020 年度,学校正在实施重大项目(包括工程类项目)的数量,共计投入建设资金总量,及对学校提升情况列举如下表。

表 23 2019-2020 年重大项目建设情况一览表(单位: 个、万元)

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2019	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0

### 2.修订人才培养方案

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)、《职业教育公共基础课方案》(教职成厅〔2019〕6号)、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》(教职成厅〔2019〕7号)文件,各教学部、各专业全面修订和完善学校专业人才培养方案,尤其是“1+X”的实施方案和改进措施。

表 24 2020 年人才培养方案修订情况一览表

专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的专业数量 (个)	按新要求修订人才培养方案专业数量 (个)	已修订人培方案的专业占专业总数的比例 (%)
2	2	2	100%

### 3.优化专业课程体系

学校严格按照以上四个文件的要求，修改人才培养方案，完善课程体系，按规定学时要求开设课程思想政治、劳动教育、体育、美育和安全教育课程，对照新的课程体系开展课程资源建设，严格审核教材内容。

表 25 2020 年课程建设情况一览表

学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的课程数 (门)	规划教材使用比例 (%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课程平均学时(学时)
8	8	100%	1	6

### 4.强化人才培养模式改革

按照“产教融合、校企合作”、“理实一体化”基本原则，根据“1+x”证书制度试点要求，制定工作实施方案，拟定相关管理制度，进一步推进专业人才培养模式、教学模式、评价模式改革，信息化教学得到普及运用。

### 5.升级专业教师队伍

学校分级开展师资队伍建设，着力培养 8 名专业带头人，推进教师到企业实践活动，5 名双师型教师利用课余时间、节假日、寒暑假到企业开展行业调研或跟岗实践锻炼，对 2 名兼职教师开展教育教学能力提升培训，为青年教师搭建赛课平台，提升课堂教学能力，成立教学科研团队，吸收青年教师参加课题课改等研究活动。

### 6.提升信息化教学能力

学校借助信息技术培训项目，着力提升教师利用信息化工具和平台，开展课前教学设计、课中教学实施、课后教学评价，利用校资源共享、学习强国等网络平台，提升教师网络安全意识和课程思政能力，多数教师能使用职教云课堂、学习通等平台开展信息化教学。

### 7.夯实校内外实习实训基地建设

学校积极参与职业教育集团工作，优化校企合作、产教融合，由教务处牵头，政教处密切配合，招生就业处具体实施，有效开展产教合作项目。

关于学校校企合作机构、管理制度机制建设情况，校企合作特色内容、成果分析展示如表 26 所示。

表 26 2019-2020 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	组建企业学院名称	校企合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	校企合作建设重点项目名称
2019	0	现代产业联盟	0	0	5	5	0
2020	0	现代产业联盟	0	0	5	6	0
年度	学生顶岗实习岗位数(个)	教师企业实践岗位数(个)	校企合作开发课程数(门)	校企合作开发教材数(本)	学校培训企业员工数(人)	校企合作订单班人数(人)	合作企业接收毕业生数(人)
2019	122	5	0	0	3	0	122
2020	131	6	0	0	5	0	131

## 8.加强学校宣传与合作

学校对外办学成果宣介、国内交流合作情况如表 27 所示。

表 27 2020 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	四“境”教育	与重庆传媒职业学院实施 3+2 合作
2	群文阅读	无

## (三) 教师培养培训

### 1.教师培养培训情况

学校开展教师队伍、名优教师、骨干教师、教学团队培养、培训、培育典型做法及成果分析如表 28 所示。

表 28 2019-2020 年教师培养培训情况一览表

教师参与培训数量(人、天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2019	1	6	12	30	0	1
2020	1	8	3	39	5	2	
教师提升级交流情况(人、项)	年度	学历提升	职称提升	区级及以上课题承担数	受邀出校交流经验数		
	2019	3	0	1	1		
2020	2	0	2	2			
教师参与科研及社会服务情况	年度	教研成果获奖数(个)	科研成果数(个)			技术开发成果数(个)	社会服务成果数(个)
			课题	论文	书籍		
	2019	0	1	0	0	0	240
2020	0	2	1	0	0	300	

## 2.教师获奖情况

教师承担课题、发表论文、参与活动、竞赛等获得表彰的情况展示如表 29 所示。

表 29 2020 年教师获奖情况一览表

序号	奖项名称(全称)	级别	总数(个)	一等奖(个)	二等奖(个)	三等奖(个)
1	巴南区中小学(中职组)法治教育优质课竞赛活动	区级	1	0	1	0
2	2020 年巴南区校园安全稳定管理工作优秀论文	区级	1	0	1	0

## (四) 规范管理情况

### 1.现代治理改革

学校按照“民主管理、民主监督”，“依法治校、依法治教”基本原则，推进校内、校外治理体系建设，进行机构改革、制度机制建设、推进学校治理现代化。定期召开党组织活动会议、行政干部会议、教职员大会、班主任会议，提升管理人员服务意识和业务能力；分期派送管理人员参加各种培训。

表 30 2020 年现代治理改革情况一览表

新设校外治理机构名称	调整机构名称	改革校外机构数量	编制修订制度数量
无	无	0	0

### 2.教学管理

实施校级、教务处、年级组三级体制，建立并实施与教学计划管理、教学运行管理以及教学质量相匹配的系列制度，实现教学常规管理制度化。

表 31 2020 年教学管理机构及运行统计表

教学管理(人)	学生管理(人)	财务管理(人)	后勤管理(人)	安全管理(人)	科研管理(人)	合计
3	3	3	3	3	1	16
校领导听课人均次数(次/学期)	校领导深入实践教学场所人均次数(次/期)	教学事故数量(次/学期)	学生迟到率(人次/100 生·周)		学生缺课率(人次/100 生·周)	
20	20	0	0.01%		0.001%	

### 3.教师管理

学校着力建设和谐校园，进一步提高教职员责任意识和服务意识，

推进德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强发展后劲和持续竞争力，为教师的愉快工作、健康生活，为学生的健康成长提供良好环境，为广大师生的思想和心理健康发展提供基础保障。

#### **4.学生管理**

建立健全学生评价体系，加强学生管理队伍建设，抓好学生干部队伍建设，做好后进生转化工作，着力培养学生核心素养。

#### **5.财务管理**

建立一套较为完整的工作制度、工作流程和业务规范实行了严格的预算管理。构建起较为完整的内部控制机制，促进了学校财务健康运行。

#### **6.后勤管理**

学校设立后勤处，实施校级、后勤主任和后勤办事员三级体制，建立并实施与后勤计划管理、后勤运行管理以及后勤质量管理相匹配的系列制度，实现后勤常规管理制度化。

#### **7.安全管理**

健全安全防范机制，修订《重庆人文艺术职业学校重大伤亡事故处置预案》《重庆人文艺术职业学校紧急疏散预案》《重庆人文艺术职业学校火灾事故处置预案》，及时排查整改安全隐患，确保无重大安全责任事故。

#### **8.教科研管理**

学校建立《重庆人文艺术职业学校教育科研成果奖励办法》《重庆人文艺术职业学校科研经费管理办法》《重庆人文艺术职业学校校级研究课题评审办法》《重庆人文艺术职业学校教育科研课题管理办法》《重庆人文艺术职业学校教育科研档案管理制度》等 5 个制度，使得科研管理规范化、制度化。

#### **9.管理信息化水平**

学校成立信息中心，配备专职人员，制定信息化管理制度；逐步推进校园信息化建设，全校师生信息化水平和信息化素养不断提升，网络信息安全与防护工作逐步落实。

## （五）德育工作情况

### 1.德育能力建设

学校德育工作机构建设、德育工作队伍能力提升，德育课、心理咨询等改革、实施情况如下表。

表 32 2019-2020 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	专职教师数 (人)	学生违纪率 (人次/100 生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导教 师数(人)
2019	政教处	3	0.01%	1	2
2020	政教处	3	0.01%	1	2

### 2.文化育人工作

学校校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织、学生会建设及活动开展情况如下表。

表 33 2020 年各校社团活动情况一览表

序号	全校性活动(名称)	活动时间	参与人次	社团数量 (个)	社团人均数 (人)	月活动次数 (次)
1	新生素质拓展	2019 年 8 月 20 日	351	0	0	1
2	“捐书润心田·爱心溢满园”捐书活动	2019 年 9 月 6 日	700	8	50	1
3	庆祖国 70 华诞	2019 年 9 月 30 日	768	8	50	1
4	2020 年元旦文艺汇演	2019 年 12 月 30 日	768	8	50	1

## （六）党建情况

### 1.党组织建设

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面加强党的建设，全面落实“立德树人”根本任务。抓理论学习，落实上级党组织发布的重要文件，推进党的十九大精神进校园、进课堂、进教材、进头脑。抓意识形态，落实意识形态工作责任制。抓教育管理，加强对党员和群众的教育，组织开展丰富的党组织活动，推动谈心谈话制度要常态化、制度化，建立档案与台账。认真开展年度基层党组织生活会，开展好民主评议党员，严肃认真开展批评与自我批评。

## 2.党员队伍建设

抓分类培训，常态化开展本支部成员理论培训、党务干部业务培训、全体党员普遍轮训、入党积极分子培训，做到培训全覆盖。抓阵地建设，完善支委活动室和支部活动室建设，做到设施设备标准化、环境布置标准化、资料管理标准化。抓常规工作，推进党支部规范化建设，深入开展“十九届五中全会”精神主题教育活动，学习不间断，不松懈，务实学真，不搞形式。抓廉政建设，深入开展“不忘初心·牢记使命”主题教育学习，建立履行全面从严治党主体责任全程纪实制度，严格履行“两个责任”，落实“一岗双责”。抓群团工作，建立健全党委领导下的基层民主协商、群团带动机制。抓考核保障，加强对支部书记、支部工作的日常考核评价，考核工作做到常态化。

## 四、校企合作

### （一）校企合作与效果

学校开展校企合作主要形式、重点合作项目内容、校企合作创新及成效展示如下表所示。

表 34 2020 年专业大类校企合作重点企业统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
1	圣美精工重庆有限公司	信息技术
2	北京恒安卫士重庆分公司	
3	群光电子重庆有限公司	
4	重庆保利高尔夫集团	
5	重庆荣昌安陶博物馆	文化艺术
6	重庆巫溪县远古巫文化博物馆	
7	重庆荣昌安陶博物馆	
8	重庆巴人文化艺术研究所	
9	重庆圣丹书画院	

### （二）学生实习情况

学生实习管理制度、购买实习责任保险情况，实习课程设计安排、实习管理落实情况，实习教师队伍建设情况。学生实习规模及实习效果总结

如下表统计。

表 35 2019-2020 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数 (个)	购买实习保险学生人数 (个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数 (个)	市外顶岗实习学生人数 (个)	学生顶岗实习平均时长 (天)	学生顶岗实习满意度 (%)
2019	122	122	实习生责任险	122	0	90	98.4
2020	131	131	实习生责任险	131	0	90	98.5

### (三) 集团化办学情况

我校主动融入职教大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，结合本地行业的特点和优势，积极组建或参与职教集团，为区域经济建设服务。全力做好与集团内高职院校的衔接、与企业行业单位的对接、与其他兄弟中职学校的团结，实现了资源共享，合作共赢。

## 五、社会贡献

### (一) 技术技能人才培养

#### 1. 学生获奖情况

近两年学生参加各级各类竞赛获奖情况，社会媒体报道情况如下表。

表 36 2019-2020 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	国家职业院校技能大赛	无	0	0	0	0	0	0	0
2	行业职业院校技能大赛	无	0	0	0	0	0	0	0
3	市职业院校技能大赛	无	0	0	0	0	0	0	0
4	其他竞赛	无	0	0	0	0	0	0	0

#### 2. 毕业生质量

学校为当地培养技术技能人才情况，用人单位对毕业生的满意度调查情况，毕业生典型代表宣传介绍及晋升表彰情况如下表。

表 37 2019-2020 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2019	155	122	122	100	0	0
2020	156	131	131	100	0	0
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入(元)	创业率 (%)	企业对毕业生的满意度(%)		
2019	91.8	2550	0	97		
2020	91.6	2550	0	98.5		

## (二) 社会服务

### 1. 培训服务

学校接受国家、企事业单位社会培训项目的规模和成效,开展街镇、社区、乡村社区教育、学习型城市、学习型组织建设等情况如下表。

表 38 2020 年社会培训及服务统计表

承担社会培训项目名称	项目来源	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
GYB 创业培训	在校大学生	公益	360	3	线上
职业技能培训	农民工	公益	250	15	线下
涉农培训人数(人次)					
250					
街镇、社区、乡村社区教育参与情况			学习型城市、学习型组织建设参与情况		
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	参与人次		
职业技能培训	250		0		

### 2. 技术服务

学校利用专业优势、特色开展专业技术技能咨询、生产工艺优化、公益服务等情况如下表。

表 39 2020 年技术服务统计表

技术服务项目/事项	服务人数 (人)	性质 (公益和有偿)	服务天数 (天)	服务形式及效果
果树修枝整形	200	公益	15	150
经济果蔬种植	50	公益	15	150

### 3. 文化传承

学校推进中华优秀传统文化、非物质文化遗产文化、革命精神文化、地域特色文化、产业文化进校园、进专业、进课程、进课堂、进活动的情况及成效。区级科研项目“接龙吹打”在巴南区科技局立项。

### (三) 对口支援

#### 1. 精准扶贫

学校按照市委、市委教育工委要求主动开展精准扶贫、乡村振兴、美丽乡村建设，积极组织培训，实施贫困帮扶工作。

表 40 2020 年精准扶贫进行一览表

精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
精准扶贫	58	0	0

#### 2. 对口帮扶

学校开展校际帮扶、校企帮扶等情况如下表。

表 41 2020 年对口帮扶一览表

校际帮扶情况		校企帮扶情况	
项目/事项名称	本校参与人次	项目/事项名称	帮扶企业数
无	0	无	0

#### 3. 服务抗疫

学校利用信息化平台对学生进行线上教学，助力学生健康成长。

## 六、举办者履责

### (一) 办学经费

#### 1. 经费筹措

近两年学校经费来源渠道分析、政策性经费落实情况、生均财政拨款、专项项目支持投入等如下表。

表 42 2019-2020 年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2019	146	0	428	0	574
2020	207	0	313	0	520
总计	353	0	741	0	1094

#### 2. 经费支出

经费支出结构与比例，教学经费、教师培训经费管理与使用情况如下表所列。

表 43 2019-2020 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2019	12	161	188	19	0	76	121	561
2020	10	126	221	28	0	162	42	589
总计	22	287	409	47	0	238	163	1150

## （二）政策措施

### 1.人事与分配制度改革

学校人事管理和分配制度改革稳步推进，教师绩效评价制度体系逐渐形成，绩效考评机制逐渐完善，岗位绩效工资水平得以大力保障。

### 2.学校改革发展政策支持

重庆市人民政府大力支持职业教育发展，生均拨款足额到位。本学年市财政全年全额划拨职业教育经费，办学条件不断改善。实训基地新建项目经费、运动场维修经费、人员经费、办公经费等经费全额到位。学校积极参与现代产业联盟，积极推动校企合作、产教融合。建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层次多维度的诊断与改进工作，构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系。加强人才培养状态数据采集与分析，建立学校质量年度报告制度。

## 七、特色创新

### “创设“四境”素质教育推进“立德树人”的育人目标”

#### 典型案例（一）

##### 一、实施背景

习近平在北京主持召开学校思想政治理论教师座谈会上发表重要讲话：新时代贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### 二、工作目标

通过“四境”教育活动，培养学生的自主意识、参与意识、责任意识、竞争意识，成为“德智体美劳全面发展”的社会主义建设者和接班人。



### 三、工作过程

1、2020年5月25日下午，由巴南区教育委员会、巴南区教学研究人员及专家到我校进行本次科研的开题报告。



2、课间操增设《礼》手语操，从“静以致远、净以育美、敬以生德”三境的意识教育在手语操中得到熏陶，潜移默化的影响学生，达到常态化育人的效果。



3、全校实施“四境”素质教育的主题班会竞赛，对学生进行针对性的细化教育，做到在活动中育人。





# “借助群文阅读之文字穿越古今 认知中华民族之文化特质”

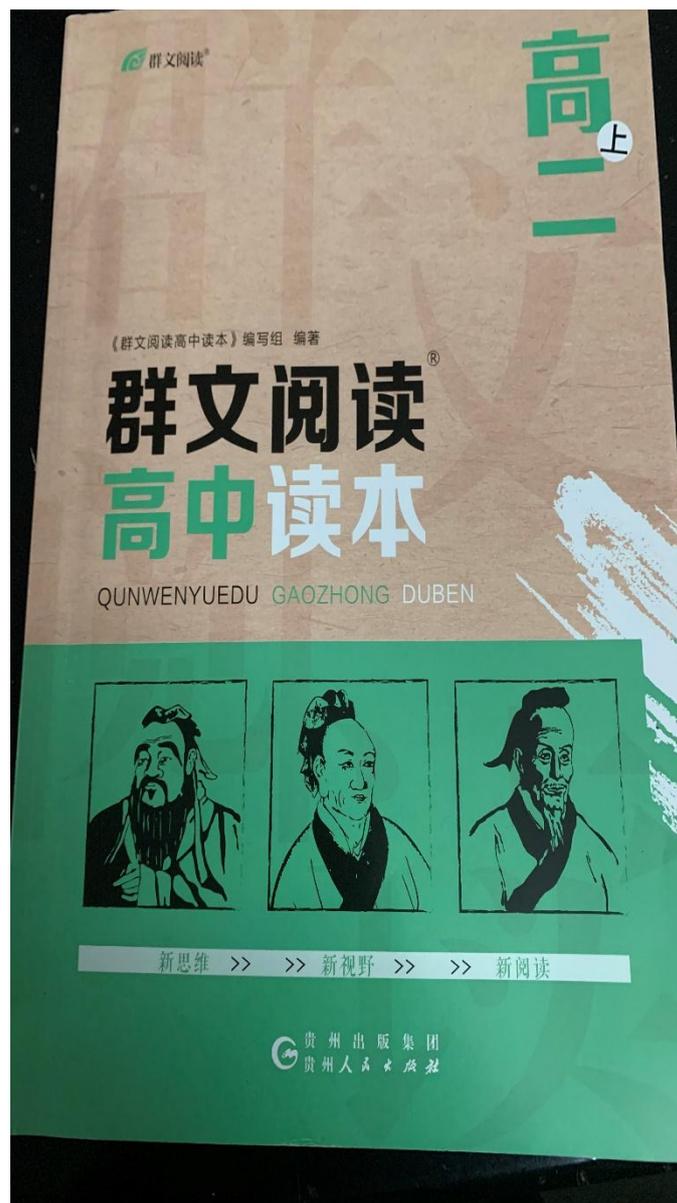
## 典型案例（二）

### 一、 实施背景

中华文明历史悠久，文化遗产浩如烟海。中国古代大量鸿篇巨制中包含着丰富而独特的哲学思想、人文精神、道德理念和治国方略。这些宝贵文化资源蕴藏着解决当代人类所面临的诸多难题的重要启示。

### 二、工作目标

通过开展丰富多彩的“群文阅读”教育实践活动，激发学生的阅读兴趣，端正其阅读态度。掌握不同文体阅读的方法策略，并逐步转化成自己的学习能力，做到举一反三，运用到语文学习之中，进而提高其语文学科的基础能力。



### 三、工作过程

号召全校师生参与其中，分年级分组进行。

### 四、条件保障

学校行政会议认真研究讨论决定，报市教委审批；校长亲自抓，分管校长带队，教务处制定详细实施方案。

### 五、成果成效

全面提升我校学生的课外阅读能力，开阔学生的阅读视野，让学生能更好地认知了中华传统与现代文化的特质。



### 六、体会与思考

通过课题组培训及阅读教学的实践，在实践中探索出适合各类文体其自身的阅读方法，交给学生，教会学生，在课题研究中提高教师教学理论素养，提高业务素质 and 教学水平，实现教师充分的职业发展，从而为学校打造一支优良的教研队伍。

学校将借此契机提升学校教育内涵与办学品质提高教育教学质量。打

造人文特有的书香校园，将中国传统文化发扬光大！



## 八、主要问题和改进措施

### 1. 主要问题

师资队伍提升

### 2. 改进措施

分期分批组织教职员工外出学习。根据疫情情况，学校计划近两年分四批次派教职员工外出交流学习。

## 九、其他方面情况说明

学校需加强全员教学、科研与管理能力提升培训，适时搭建人才培养状态数据平台，促进教学诊断与改进工作，鼓励教师开展教学科研工作，积极开展新校园文化建设。